

Autora: Laura Monteagudo Barandalla

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2956-0581>

Título: Estudio de la brecha digital familiar en hogares de la Comunidad de Madrid con hijos con edades comprendidas entre los 4 y los 18 años

Title: *Study of the digital family divide in households of the Community of Madrid with children with ages between 4 and 18 years old*

Directores: Luis Nuñez Ladeveze y Teresa Torrecillas Lacave

Lugar y fecha de lectura: Universidad CEU San Pablo, Madrid, 14 de marzo de 2019

Tribunal:

Presidente: Antonio García Jiménez, Universidad Rey Juan Carlos

Secretario: Leopoldo Vicente Abad Alcalá, Universidad CEU San Pablo

Vocal: Aurora García González, Universidad de Vigo

Vocal: María Del Carmen Fuente Cobo, Centro Universitario Villanueva

Vocal: Daniel Martí Pellón, Universidad de Vigo

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Resumen: Investigación que explora las habilidades y competencias en Internet entre los miembros de la familia, distinguiendo principalmente padres e hijos en los hogares de la Comunidad de Madrid con hijos en edades comprendidas entre los 4 y los 18 años, para comprobar si se da, hasta qué punto o en qué circunstancias y casos, diferencias generalizables entre esos usos y cuándo y por qué pueden calificarse como “brecha digital familiar”. Los análisis se realizaron en dos sentidos: los usos y los diferentes niveles de alfabetización, que crean nuevos escenarios de comunicación y, que dan lugar a la brecha digital familiar; y las consecuencias que genera esta brecha digital familiar en las estrategias de mediación familiar que deben ir orientadas a reducir los riesgos que el medio digital genera. Para abordar esta investigación se utilizaron métodos cuantitativos y cualitativos en una muestra seleccionada de 9 colegios tanto públicos como privados de la Comunidad de Madrid.

Palabras clave: Brecha digital, brecha digital familiar, hogares, Madrid, mediación parental

Abstract: *Research that explores the skills and competences on the Internet among family members, distinguishing mainly parents and children in the homes of the Community of Madrid with children between the ages of 4 and 18 years, to check if it occurs, to what extent point or in what circumstances and cases, generalizable differences between those uses and when and why can they be qualified as a “family digital divide”. The analyzes were carried out in two ways: uses and different levels of literacy, which create new communication scenarios and, which give of them can create family digital divide; and the consequences generated by this family digital divide in family mediation strategies that should be aimed at reducing the risks generated by the digital environment. Quantitative and qualitative analysis were used to approach this research in a selected sample of 9 public and private schools in the Community of Madrid.*

Keywords: *Digital Divide, Family Digital Divide, Digital Families Divide, Madrid, Family Mediation*

URL de consulta: <https://www.educacion.gob.es/teseo/createpdf?origen=1&idFicha=587058>